

久保田様

大学教員 久保田電子 56
(カナダ・バンクーバー)

東京都教育委員会は来年度から毎年、都内の公立中・高校の英語教員約二百人を二カ月間、英語圏の国へ海外留学させる方針という。二〇二〇年の東京五輪などを控え、英会話能力を育てる授業を強化し「高校の英語の授業は英語で」の方針に対応することが目的とか。

さらに、留学先で英語を母国語としない生徒を



指導するための資格取得を課すぞうだ。カナダの大学で、第二言語および外国語としての英語教員教育に携わる専門家として、私はこの計画に大きな違和感を持つ。

英語万能論はやめよう

まず、東京五輪などに備え、英語教育を強化する方針には、東京を訪れる外国人はあまねく英語を話すという間違った前提がある。英語の使用範囲が広いといっても、外

指導する資格を取

指導する資格を取

ことば物理的に不可能。カナダなどで移民に英語を教える目的は、国語、数学などの教科を学級で学習できるように、いわゆる学習言語(読み書き中心)を習得させることにある。

都教委の計画は、さまざまな偏った前提や誤った知識に基づいている。英語万能論はやめ、英語や日本語、他の言語でも偏見なく多様な人々と意思疎通が可能になることが必要だと思っ

特定秘密保護法が成立しました。それは閑静な町の雰囲気風の

大学教員 久保田竜子 56 (カナダ・バンクーバー) 東京都教育委員会は来年度から毎年、都内の公立中・高校の英語教員約二百人を三カ月間、英語圏の国へ海外留学させる方針という。二〇二〇年の東京五輪などを控え、英会話能力を育てる授業を強化し「高校の英語の授業は英語で」の方針に対応することが目的と



指導するための資格取得を課すことだ。カナダの大学で、第二言語および外国語としての英語教員教育に携わる専門家として、私はこの計画に大きな違和感を持つ。 指図するための資格取得を課すことだ。カナダの大学で、第二言語および外国語としての英語教員教育に携わる専門家として、私はこの計画に大きな違和感を持つ。

英語万能論はやめよう

まず、東京五輪などに備え、英語教育を強化する方針には、東京を訪れる外国人はあまねく英語を話すという間違った前提がある。英語の使用範囲が広いといっても、外語を母国語としない生徒を



「私」が見納めか」と、生家は涙で見えなかつたそうです。父に「なぜ戦

生活保護法改正

改正生活保護法が衆院で可決、成立した。改正法は保護申請のハードルが上がりがり生活困窮者を締め出すとの懸念がある。申請手続きを受ける自治体は、貧困からの救済を最優先に考えるべきだ。

を受け付けない「水際作戦」が心配だ。

改正法では、不正受給対策が強化された。罰則を引き上げ、返還金の上乗せも盛り込まれた。低賃金でも必死に働いて自立している人もいる。保護費は税金で賄われている以上、不正に保護費を受け取ることは許されない。

とは限らない。非正規雇用が広がる今は家計を支えるのが精いっぱい、の家庭も増えている。生活保護制度の利用は国民の権利である。困窮者が必要な保護を受けられるようにする責務が自治体にある。

申請者の扶養義務のある親族に對しては、扶養を断る理由の説明を求めたり、親族の収入や資産を勤務先や金融機関に照会できる。これでは親族に及び迷惑を考へ、申請を断念する人が出る。扶

貧困の救済を最優先に

問題は、不正受給を警戒するあまり制度を利用し、用する前提だと誤解を生む。九日間、行政機関の窓口が閉まる。その間も困窮者が受給申請に

2013・12・16

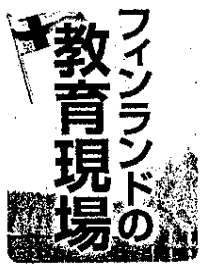
説

また増税： 搾りすぎだ

後世代の責任であるかどうか。安い給料の3K職場では若い人たちが去っていくのは当たり前です。 一番取りやすい所から取ることは、江戸時代(千葉県木更津市)の「百姓と雑巾は搾れ

民生委員の仕事に喜び

介護職神長導子 65 昨今、国のお偉いさんだけ搾れ。生かさずんの考えることは増税殺さず」と同じではないですか。 消費税で終わりの思いきや、今度は軽自動車やバイクの増税ですか。車を購入した時点で、私たちは既に消費税、重量税、取得税と支払っているじゃないですか。最後には子ども三輪車にまで掛け



フィンランドの教育現場

「みんなも同じ時代に生きていくと想像してね」。地理の時間。シモ先生(シモ)写真の明るい声に励まされ、生徒たちは色鉛筆を手に、米大陸の先住民インディ

きが難しい生徒た級を受け持つ。絵葉や感情を上手に生徒たちにとって、夫でもあるのだと、人口約五百五十七ノドは、小国ながら、降、経済協力開発

すべての子ども

首都ヘルシンキから東へ約百二十市、コトカ市にあるランギンコス

銀行採決への信頼 米紙ニューズや仏ルの強い欧同法に強 もりペラ アンは「47 FROM 11:47 2014-01-10